



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в группах общеразвивающей направленности для детей
раннего и дошкольного возраста**

г. Нижний Тагил

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ)	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ...	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Целевые ориентиры образования, в основной части программы

Целевые ориентиры в раннем возрасте:

- ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.¹

Планируемые результаты освоения, в части формируемой участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений, используются элементы образовательной программы О.В.Толстиковой «Мы живем на Урале».²

- *ребенок ориентирован на сотрудничество*, способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми;
- *ребенок проявляет познавательную активность*, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения;
- *ребенок проявляет интерес* к малой родине, родному краю, их истории, к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой;
- *ребенок проявляет самостоятельность*, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; самостоятельно может рассказать о малой родине, родном крае, использует народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми;
- *ребенок способен чувствовать прекрасное*, воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства, литературного народного, музыкального творчества;
- *ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость* при участии в социально значимых делах, событиях (переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города и др.); - *ребенок обладает начальными знаниями о себе*, об истории своей семьи, ее родословной; об истории образования родного

1 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)

2 О.В. Толстикова, «Мы живём на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г. –102с.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития и образования детей (образовательная область) *Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)*, в основной части программы.

<i>Содержание образовательной деятельности первой группы раннего возраста 1-2 лет</i>		
Создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения. Неоднократно повторять с детьми произведения, с которыми их знакомили ранее (на первом году жизни и в течение этого года).		
1 год- 1 год 6 месяцев		
Слушание.	Пение и подпевание	Музыкально-ритмические движения.
Приобщать к веселой и спокойной музыке, формировать умение различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов (барабан, флейта или дудочка).	Содействовать пониманию детьми содержания понравившейся песенки, помогать подпевать (как могут, умеют). Постепенно формировать умение заканчивать петь вместе с взрослым.	Развивать умение ходить под музыку, выполнять простейшие плясовые движения (пружинка, притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопывание в ладоши, помахивание погремушкой, платочком; кружение, вращение руками — «фонарики»). В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, связанные с образом (птичка, мишка, зайка).
1 год 6 месяцев - 2 года		
Слушание.	Пение и подпевание	Музыкально-ритмические движения.
Начинать развивать у детей музыкальную память. Вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Помогать различать тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывать инструмент (один из двух или трех), на котором взрослый исполнял мелодию.	При пении стимулировать самостоятельную активность детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных попевок и песенок).	Продолжать совершенствовать движения под музыку, учить выполнять их самостоятельно. Развивать умение детей вслушиваться в музыку и с изменением характера ее звучания изменять движения (переходить с ходьбы на притопывание, кружение). Помогать чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет).
<i>Содержание образовательной деятельности второй группы раннего возраста 2 - 3 года</i>		
Слушание.	Пение и подпевание	Музыкально-ритмические движения.
Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание)	Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).	Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее

колокольчика, фортепьяно, металлофона).	Постепенно приучать к сольному пению.	окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни
---	--	--

Задачи по возрасту	Содержание деятельности	Методы, приемы, формы организации
<i>Младшая группа (дети 3-4 лет)</i>		
<p>Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку;</p> <p>Поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра; Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p>	<p>Ребенок эмоционально вовлечен в музыкально – образовательный процесс, проявляет любознательность, слушает музыкальные произведения до конца, узнает знакомые песни;</p> <p>-различает звуки по высоте (октава); замечает динамические изменения (громко-тихо); выполняет танцевальные движения в парах; умеет двигаться под музыку с предметом.</p>	<p>Наглядный: сопровождение музыкального ряда, показ движений</p> <p>Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах</p> <p>Словесно-слуховой: пение</p> <p>Слуховой: слушание музыки</p> <p>Игровой: музыкальные игры</p> <p>Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий</p>
<i>Средняя группа (дети 3-4 лет)</i>		
<p>Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;</p> <p>Развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки;</p> <p>Развивать музыкальный слух интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте.</p> <p>Развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки;</p> <p>Способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях;</p> <p>Стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.</p>	<p>Ребенок проявляет любознательность, владеет основными понятиями, контролирует свои движения, обладает основными музыкальными представлениями.</p> <p>Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер; узнаёт песни, мелодии;</p> <p>различает звуки по высоте (секста-септима); петь протяжно, четко произносят слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки»</p> <p>инсценирует (вместе с педагогом) песни, хороводы; играет на металлофоне</p>	<p>Наглядный: сопровождение музыкального ряда, показ движений</p> <p>Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах</p> <p>Словесно-слуховой: пение</p> <p>Слуховой: слушание музыки</p> <p>Игровой: музыкальные игры</p> <p>Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий</p>

<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>		
<p>Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;</p> <p>Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.</p> <p>Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Развивать певческие умения;</p> <p>Стимулировать освоение умений игрового музицирования;</p> <p>Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;</p> <p>Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.</p>	<p>Ребенок знаком с музыкальными произведениями, обладает элементарными музыкально – художественными представлениями.</p> <p>Различает жанры в музыке (песня, танец, марш); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); узнает произведения по фрагменту; поет без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, поет с аккомпанементом; ритмично двигается в соответствии с характером музыки; самостоятельно меняет движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</p> <p>самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, играет мелодии на металлофоне по одному и в группе.</p>	<p>Наглядный: сопровождение музыкального ряда, показ движений</p> <p>Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах</p> <p>Словесно-слуховой: пение</p> <p>Слуховой: слушание музыки</p> <p>Игровой: музыкальные игры</p> <p>Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий</p>
<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>		
<p>Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;</p> <p>Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов. Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Развивать умения чистоты интонирования в пении;</p> <p>Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования;</p> <p>Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;</p> <p>Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.</p>	<p>Ребенок опирается на свои знания и умения в различных видах музыкально – художественной деятельности. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, узнает гимн РФ; определяет музыкальный жанр произведения; различает части произведения; определяет настроение, характер музыкального произведения; слышит в музыке изобразительные моменты; воспроизводит и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне; сохраняет правильное положение корпуса при пении (певческая посадка); выразительно двигается в соответствии с характером музыки, образа; передает несложный ритмический рисунок; выполняет танцевальные движения качественно; инсценирует игровые песни; исполняет сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</p>	<p>Наглядный: сопровождение музыкального ряда, показ движений</p> <p>Словесный: беседы о различных музыкальных жанрах</p> <p>Словесно-слуховой: пение</p> <p>Слуховой: слушание музыки</p> <p>Игровой: музыкальные игры</p> <p>Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий импровизация</p>

Содержание	Средства, педагогические методы, формы работы с детьми
<p>Знакомить детей с народными играми, народным музыкальным искусством, народными праздниками способствующее направленное на воспитание интереса к культуре своего этноса, других народов и национальностей. Инициирование стремления детей разучивать и исполнять некоторые произведения устного, музыкального творчества разных народов.</p> <p>- <i>Музыкальный фольклор народов Урала: пестушки, песни.</i></p> <p>Народные песни (календарные, лирические, обрядовые). Игровой фольклор.</p> <p>Хоровод: хореографический (движение), песенный, драматический (разыгрывание сюжета).</p> <p>- <i>Музыкальная жизнь Урала - часть русской национальной культуры.</i></p> <p>Уральские композиторы.</p> <p>Репертуар современных уральских композиторов для детей.</p> <p>Жанровая палитра, опора на традиции Уральского народного фольклора.</p> <p>Великий русский композитор П.И.Чайковский родился на Урале (г. Алапаевск).</p> <p>Уральский народный хор, его состав: оркестр народных инструментов, танцевальная группа, хор;</p> <p>Уральская консерватория имени М.Мусорского, где учатся музыканты, композиторы и исполнители.</p> <p>Филармония г. Екатеринбурга. Симфонический оркестр.</p>	<p>Праздники (в том числе народные обрядовые), театрализованно-музыкальные развлечения, «семейные вечера» подводящие своеобразный итог рассмотрения темы, активное участие детей в их подготовке, взаимодействие с представителями разных этносов способствующее накоплению опыта деятельности и поведения на материале народной культуры и искусства.</p> <p><i>Музыкальные произведения: уральские народные песни:</i> «Веночек, мой веночек», «Возле нас зеленый сад», «Ой, вы кумушки, мои подруженьки», «Ты шкатулка моя».</p> <p><i>Уральские песни:</i> «Вдоль по речке, по Самарке», «Возле нас зеленый сад», «Как у нас-то в мастерской», «По лужку было лужочку», «Птичка, ты пташечка», «Ты шкатулка моя», «Уж ты Веснушка-весна», «Усень, усень»; уральская песня в обработке Н.Голованова «Уж ты прялица, ты коковица»; Шутов И. «Уральская рябина», «Урал».</p> <p><i>Уральские частушки:</i> Шайтанская песенная кадрили.</p> <p><i>Слушание музыки</i></p> <p>Сорокин М. «Олина полька», «Про зайку Зая» (Колыбельная), М. В. Горячих «Мама побранила, мама похвалила».</p> <p>Смирнова И. «Плакса», «Засоня», «Весельчак», «Шалунишка», «Трусишка», «Ябеда», «Почемучка», «Забияка», «Мечтатель», «Упрямец», «Умница». Смирнова И.Л.</p> <p>Вызов А. «Дождь», «Разбойники».</p> <p>Смирнова И. «Полька», «Вальс». Смирнова И.Л. Вариации для фортепиано на темы любимых детских песен. Полька. Вальс</p> <p>Манакова И. «Звук-шутник», «Загадочный звук», «Разноцветные звуки», «Сказочный звук». Манакова И.П., Смирнова И.Л.</p> <p>Вызов А. «Шарманка». Детям о детях</p> <p>Кесарева М. «Старинная шкатулка».</p> <p>Фридендер А. «По улицам слона водили».</p> <p><i>Пение</i></p> <p>Вызов А. Потешка «Кошка-повариха», дразнилка «Федя-медя». Басок М. «На печи». Вызов А. песня «Листопад».</p> <p>Родыгин Е. «Как у дедушки Петра». Родыгин Е. Манакова И. «Колыбельная». Манакова И.П. Смирнова И.Л.</p> <p>Русское народное творчество: «Сею, вею, посеваю», «Скоро Масленка придет», «Как на масляной неделе», «Дождик, лей, лей». Калужникова Т.И. Традиционный русский музыкальный календарь Среднего Урала. - Екатеринбург:</p> <p><i>Русское народное творчество</i></p>

	«Коледка-коледка», «Славите, славите», «Мы давно блинов не ели», «Жаворонки прилетите»; частушки «Вот сегодня Троица». Т.И. Калужникова. Традиционный русский музыкальный календарь Среднего Урала. - Екатеринбург: Банк культурной информации, издательство Дома учителя.- 208 стр.
--	--

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование, в основной части рабочей программы

Тематическое планирование группы раннего возраста

Месяц	Тема	Содержание Программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1н. «Здравствуйте, это Я! » 2н. «Мир игры» 3н. «Мир вокруг нас» 4н. «Осеннее настроение»	Учить: слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню; различать тихое громкое звучание, высокие и низкие звуки.	«Петушок» р.н.п. «Ладушки» р.н.п.	«Ножками затопали» музыка М.Раухвергера, «Птички летают» музыка А.Серова, «Гуляем и пляшем» музыка М.Раухвергера, «Зайчики», «Айда» музыка Г.Ильиной, «Гопак» музыка М.Мусорг-ского, «Кто хочет побегать?» лит.н.м.	Знакомство с бубном.	Музыкально – дидактические игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой
Октябрь	1н. Неделя заботы и любви 2н. «Мой додыр у нас в гостях» 3н. «Разноцветный мир» 4н. «Мой домашний питомец»	«Осенний ветерок» музыка А.Гречанинова, «Дождик» музыка Н. Любарского, «Колыбельная», «Марш» музыка Э.Парлова,	«Птичка» муз. М.Раухвергера, «Собачка» муз. М.Раухвергера, «Осень» муз. И.Кишко	«Погоуляем» музыка Т. Ломовой, «Пляска с листочками» муз. А Филиппенко, «Кто хочет побегать?» Л.Вишкаревой, «Хитрый кот» р.н.п., «Фонарики» р.н.м., «Прятки» р.н.м., «Гуляем и пляшем» музыка М.Раухвергера, «Петушок» р.н.п., «Ножками затопали» М. Раухвергера, «Где же наши ручки» Т.Ломовой, упражнение с лентами, «Пружинки» р.н.м., «Пляска с листочками» муз. А.Филиппенко, «Гопак» муз. М.Мусоргский	Знакомство с треугольником.	«Узнай инструмент» (бубен, треугольник)
Ноябрь	1н. «Добрым жить на белом свете веселей» 2н. «Дом в котором	«Прогулка» муз. В. Волкова, «Дождик» муз. Н.	«Кошка» муз. Ал.Александрова, «Птичка» муз.	«Марш» музыка Э.Парлова, «Кружение на шаге» музыка Е.Аарне, «Пальчики - ручки» р.н.п., «Пляска с погремушками» муз. В.	«Тихо – громко»	«Песенка про игрушку»

	мы живем» 3н. «Едем, плывем, летим...» 4н. «Бабушкины сказки2	Любарского,	М.Раухвергера, «Собачка» муз. М.Раухвергера,	Антоновой, «Прятки с собачкой», «Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Игра с погремушками» муз. Т.Вилькорейской, «Большие и маленькие птички» муз. И.Козлова, «Птички и кошка»		
Декабрь	1н. «Зимушка-зима, в гости к нам пришла» 2н. Игра и игрушки 3н. «Здоровейка» 4н. «Елка у нас в гостях»	«Медведь» муз. В.Ребикова, «Вальс лисы» муз. Ж.Колодуба, «Полька» муз.Г.Штальбаум,	«Елочка» муз. Н.Бахутовой, «Елочка» муз.М.Красева, «Дед Мороз» муз.А.Филиппенко «Елка» муз. Т.Попатенко	«Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского, «Марш и бег» муз. Е.Теличевой, «Зайчики и лисичка» муз. Г.Финаровского, «Поссорились – помирились» муз.Т.Вилькорейкой, «Игра с мишкой» муз.Г.Финаровского, «Сапожки» р.н.м., «Марш» муз. Ю.Соколовского, «Веселый танец» муз. М.Сатулиной, «Фонарики и хлопки в ладоши», «Бег и махи руками» муз. А.Жилина	«Пляски персонажей»	«Узнай инструмент» «Игра в имена»
Январь	1н. «По снежной дорожке» 2н. «Матрешкина сказка» 3н. «Природа вокруг нас» 4н. «Зимовье зверей»	«Колыбельная» муз. С.Разоренова «Марш» муз. Э.Парлова, «Полянка» р.н.м.	«Машенька-Маша» муз. С.Невельштейн, «Топ, топ, топоток» муз. В.Журбинской, «Баю, баю» муз. М.Красева, «Лошадка» муз. М.Симанского, «Самолет» муз. Е.Тиличевой	«Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Саночки», «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., «Ловишки» муз. И.Гайдна, «Пружинка» р.н.м., «Пляска с султанчиками» х.н.м., «Галоп» ч.н.м., «Стуколка» укр.н.м., «Ловишки» муз. Й.Гайдна, «Самолет» муз. Е.Тиличевой, топающий шаг, «Кто хочет побегать» л.н.м., «Самолет» муз. Л.Банниковой	Лошадка танцует	Игра «Про кого спеть песенку»
Февраль	1н. «В гостях у Айболита» 2н. «Я в детском саду: играем, познаем, наблюдаем» 3н. «Папа, мама, я – дружная семья Я» 4н. «Книжки для малышей»	«Полька» муз. З.Бетман, «Шалун» муз. О.Бера, «Плясовая» р.н.м.,	«Зайка» муз. М.Красева, «Марш», «Медведи» муз. Е.Тиличевой, «Колыбельная» муз.Е.Тиличевой, «Маша и каша» муз.Т.Назаровой, «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко,	«Притопы» р.н.м., «Марш» муз. Е.Тиличевой, «Пляска с погремушками» муз. В.Антоновой, «Пляска зайчиков» муз. А.Филиппенко, «Маленький танец» муз. Н.Александровой, «Кружение на шаге» муз. Е.Аарне, «Медведи» муз. Е. Тиличевой, «Ловишки» Й.Гайдна	«Учим мишку танцевать»	Игра «Звучащий клубок»
Март	1н. «Наши мамочки» 2н. «Ребятам о зверятах» 3н. «Мир за окном: весна пришла» 4н. «Мы любим театр»	«Капризуля» музыка В. Волкова, «Лошадка» муз. М.Симанского, «Марш» муз. Е.Тиличевой,	«Я иду с цветами», «Бобик» муз. Т.Попатенко, «Пирожки» муз. А.Филиппенко, «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко,	«Бег с платочками», «Стуколка» у.н.м., «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой, «Пляска с платочком» муз.Е.Тиличевой, «Марш» муз. Е.Тиличевой, «Бег» муз. Т.Ломовой, «Поссорились – помирились» муз. Т.Вилькорейской, «Птички летают и клюют зернышки» шв.н.м., «Приседай» эст.н.м.,	«Учим Бобика танцевать»	«Игра в имена»

		«Колыбельная» муз. С.Разоренова	«Самолет» муз. Е. Тиличевой, «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко	«Воротики» муз. Т.Ломовой, «Кошечка» муз. Т.Ломовой, «Бег и подпрыгивание» муз. Т.Ломовой, «Кошка и котята» муз. В.Витлина		
Апрель	1н. «Веселые истории» 2н. «Весенние ручейки» 3н. «Безопасный огонек» 4н. «Птицы прилетели»	«Резвушка» муз. В.Волкова, «Марш» муз. Э.Парлова,	«Есть у солнышка друзья» муз. Т.Тиличевой, «Петушок» р.н.п., «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, «Воробей» муз. А.Руббаха, «Я иду с цветами», «Капкап» муз. Ф. Финкельштейна,	«Да-да-да» муз. Е.Тиличевой, «Упражнение с лентами» болг.н.м., «Поссорились - помирились» муз. Т.Вилькорейской, «Воробушки» венг.н.м., «Пружинка» р.н.м., «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера, «Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Стуколка» ук.н.м., «Воробушки» венг.м.н., «Березка» муз. Р.Рустамова	«Играем для куклы»	Игра «Паровоз» «Барабан»
Май	1н. «Солнышко!» 2н. «Большие и маленькие» 3н. «Гуляет весна по лугам и полям» 4н. «Не мешайте мне трудиться: о труде в саду или огороде»	«Мишка» муз. М.Раухвергера, «Курочка» муз. Н.Любарского, «Колыбельная» р.н.м., «Лошадка» муз. М.Симанского	«Машина» муз. Т.Попатенко, «Самолет» муз. Е.Тиличевой, «Цыплята» муз. А.Филиппенко, «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой, «Поезд» муз. Н.Метлова, «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко	«Топающий шаг» р.н.п., «Пружинка» р.н.п., «Воробушки и авто» муз. М.Раухвергера, «Побежали – потопали» муз. Л.Бетховен, выставление ноги на пятку вперед, «Черная курица» чеш.н.м., «Бег с платочками» у.н.м., «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой, упражнение «Пройдем в ворота» «Скачут лошадки» чеш.н.м., «Приседай» эст.н.м., «Пляска с платочком» муз. Е.Тиличевой, «Всадники и лошадки» чеш.н.м.	Оркестр шумовых инструментов: «Латышская полька»	Игра «Паровоз» Игра «Звучащий клубок»

Тематическое планирование вторая младшая группа 3-4 года

Месяц	Тема	Содержание Программы				Компонент ДООУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1н. «Здравствуйте, это Я!» 2н. «Мир игры» 3н. «Мир вокруг нас» (безопасность) 4н. «Музыка осени»	«Прогулка» музыка В.Волкова, «Колыбельная» музыка Т.Назарова, «Как у наших у ворот» - р.н.м.	«Петушок» р.н.п. «Ладушки» р.н.п.	«Ножками затопали» музыка М.Раухвергера, «Птички летают» музыка А.Серова, «Гуляем и пляшем» музыка М.Раухвергера, «Зайчики», «Айда» музыка Г.Ильиной, «Гопак» музыка М.Мусорг-ского, «Кто хочет побегать?» лит.н.м.	Знакомство с бубном.	Музыкально – дидактические игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличевой
Октябрь	1н. «Мойдодыр у нас в гостях» 2н. «Осеннее настроение» 3н. «Разноцветный мир» 4н. «Мой домашний питомец»	«Осенний ветерок» музыка А.Гречанинова, «Дождик» музыка Н. Любарского, «Колыбельная», «Марш» музыка Э.Парлова,	«Птичка» муз. М.Раухвергера, «Собачка» муз. М.Раухвергера, «Осень» муз. И.Кишко	«Погуляем» музыка Т. Ломовой, «Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко, «Кто хочет побегать?» Л.Вишкаревой, «Хитрый кот» р.н.п., «Фонарики» р.н.м., «Прятки» р.н.м., «Гуляем и пляшем» музыка М.Раухвергера, «Петушок» р.н.п., «Ножками затопали» М. Раухвергера, «Где же наши ручки» Т.Ломовой, упражнение с лентами, «Пружинки» р.н.м., «Пляска с листочками» муз. А.Филиппенко, «Гопак» муз. М.Мусоргский	Знакомство с треугольником.	«Узнай инструмент» (бубен, треугольник)
Ноябрь	1н. «Добрым жить на белом свете веселей» 2н. «Дом в котором мы живем» 3н. «Едем, плывем,	«Прогулка» муз. В. Волкова, «Дождик» муз. Н. Любарского,	«Кошка» муз. Ал.Александрова, «Птичка» муз. М.Раухвергера, «Собачка» муз.	«Марш» музыка Э.Парлова, «Кружение на шаге» музыка Е.Аарне, «Пальчики - ручки» р.н.п., «Пляска с погремушками» муз. В. Антоновой, «Прятки с собачкой», «Большие и маленькие ноги» муз.	«Тихо – громко»	«Песенка про игрушку»

	летим...» 4н. «Наша дружная семья»		М.Раухвергера,	В.Агафонникова, «Игра с погремушками» муз. Т.Вилькорейской, «Большие и маленькие птички» муз. И.Козлова, «Птички и кошка»		
Декабрь	1н. «Зимушка-зима, в гости к нам пришла» 2н. «Мир игры» 3н. «Чудеса под новый год!» 4н. «Елка у нас в гостях»	«Медведь» муз. В.Ребикова, «Вальс лисы» муз. Ж.Колодуба, «Полька» муз.Г.Штальбаум,	«Елочка» муз. Н.Бахутовой, «Елочка» муз.М.Красева, «Дед Мороз» муз.А.Филиппенко «Елка» муз. Т.Попатенко	«Зимняя пляска» муз. М.Старокадомского, «Марш и бег» муз. Е.Теличевей, «Зайчики и лисичка» муз. Г.Финаровского, «Поссорились – помирились» муз.Т.Вилькорейкой, «Игра с мышкой» муз.Г.Финаровского, «Сапожки» р.н.м., «Марш» муз. Ю.Соколовского, «Веселый танец» муз. М.Сатулиной, «Фонарики и хлопки в ладоши», «Бег и махи руками» муз. А.Жилина	«Пляски персонажей»	«Узнай инструмент» «Игра в имена»
Январь	1н. «По снежной дорожке» 2н. «Матрешкина сказка» 3н. «Природа вокруг нас» 4н. «Зимовье зверей»	«Колыбельная» муз. С.Разоренова «Марш» муз. Э.Парлова, «Полянка» р.н.м.	«Машенька-Маша» муз. С.Невельштейн, «Топ, топ, топоток» муз. В.Журбинской, «Баю, баю» муз. М.Красева, «Лошадка» муз. М.Симанского, «Самолет» муз. Е.Тиличевей	«Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Саночки», «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., «Ловишки» муз. И.Гайдна, «Пружинка» р.н.м., «Пляска с султанчиками» х.н.м., «Галоп» ч.н.м., «Стуколка» укр.н.м., «Ловишки» муз. Й.Гайдна, «Самолет» муз. Е.Тиличевей, топающий шаг, «Кто хочет побегать» л.н.м., «Самолет» муз. Л.Банниковой	Лошадка танцует	Игра «Про кого спеть песенку»
Февраль	1н. «В гостях у Айболита» 2н. «Я в детском саду: играем, познаем, наблюдаем» 3н. «Папа, мама, я – дружная семья Я» 4н. «Книжки для малышей»	«Полька» муз. З.Бегман, «Шалун» муз. О.Бера, «Плясовая» р.н.м.,	«Зайнышка» муз. М.Красева, «Марш», «Медведи» муз. Е.Тиличевей, «Колыбельная» муз.Е.Тиличевей, «Маша и каша» муз.Т.Назаровой, «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко,	«Притопы» р.н.м., «Марш» муз. Е.Тиличевей, «Пляска с погремушками» муз. В.Антоновой, «Пляска зайчиков» муз. А.Филиппенко, «Маленький танец» муз. Н.Александровой, «Кружение на шаге» муз. Е.Аарне, «Медведи» муз. Е. Тиличевей, «Ловишки» Й.Гайдна	«Учим мишку танцевать»	Игра «Звучащий клубок»
Март	1н. «Наши мамочки» 2н. «Ребятам о зверятах» 3н. «Мир за окном: весна пришла» 4н. «Мы любим театр»	«Капризуля» музыка В. Волкова, «Лошадка» муз. М.Симанского, «Марш» муз. Е.Тиличевей, «Колыбельная» муз. С.Разоренова	«Я иду с цветами», «Бобик» муз. Т.Попатенко, «Пирожки» муз. А.Филиппенко, «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко, «Самолет» муз. Е. Тиличевей, «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко	«Бег с платочками», «Стуколка» у.н.м., «Да-да-да» муз. Е.Тиличевей, «Пляска с платочком» муз.Е.Тиличевей, «Марш» муз. Е.Тиличевей, «Бег» муз. Т.Ломовой, «Поссорились – помирились» муз. Т.Вилькорейской, «Птички летают и клюют зернышки» шв.н.м., «Приседай» эст.н.м., «Воротики» муз. Т.Ломовой, «Кощечка» муз.	«Учим Бобика танцевать»	«Игра в имена»

				Т.Ломовой, «Бег и подпрыгивание» муз. Т.Ломовой, «Кошка и котята» муз. В.Витлина		
Апрель	1н. «Веселые истории» 2н. «Весенние ручейки» 3н. «Безопасный огонек» 4н. «Птицы прилетели»	«Резвушка» муз. В.Волкова, «Марш» муз. Э.Парлова,	«Есть у солнышка друзья» муз. Т.Тиличевой, «Петушок» р.н.п., «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, «Воробей» муз. А.Руббаха, «Я иду с цветами», «Капкап» муз. Ф. Финкельштейна,	«Да-да-да» муз. Е.Тиличевой, «Упражнение с лентами» болг.н.м., «Поссорились - помирились» муз. Т.Вилькорейской, «Воробушки» венг.н.м., «Пружинка» р.н.м., «Солнышко и дождик» муз. М.Раухвергера, «Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Стуколка» ук.н.м., «Воробушки» венг.м.н., «Березка» муз. Р.Рустамова	«Играем для куклы»	Игра «Паровоз» «Барaban»
Май	1н. «Солнышко!» 2н. «Большие и маленькие» 3н. «Гуляет весна по лугам и полям» 4н. «Не мешайте мне трудиться: о труде в саду или огороде»	«Мишка» муз. М.Раухвергера, «Куручка» муз. Н.Любарского, «Колыбельная» р.н.м., «Лошадка» муз. М.Симанского	«Машина» муз. Т.Попатенко, «Самолет» муз. Е.Тиличевой, «Цыплята» муз. А.Филиппенко, «Я иду с цветами» муз. Е.Тиличевой, «Поезд» муз. Н.Метлова, «Игра с лошадкой» муз. И.Кишко	«Топающий шаг» р.н.п., «Пружинка» р.н.п., «Воробушки и авто» муз. М.Раухвергера, «Побегали – потопали» муз. Л.Бетховен, выставление ноги на пятку вперед, «Черная курица» чеш.н.м., «Бег с платочками» у.н.м., «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой, упражнение «Пройдем в ворота» «Скачут лошадки» чеш.н.м., «Приседай» эст.н.м., «Пляска с платочком» муз. Е.Тиличевой, «Всадники и лошадки» чеш.н.м.	Оркестр шумовых инструментов: «Латышка я полька»	Игра «Паровоз» Игра «Звучащий клубок»

Тематическое планирование в средней группе 4-5 лет

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1н. «Здравствуйте, это я!» 2н. «Мир игры» 3н. «Мир вокруг нас» (безопасность) 4н. «Музыка осени»	«Марш» муз. Дунаевского, «Полянка» р.н.м., «Колыбельная» муз. С. Левидова,	«Чики-чики-чикалочки» р.н.м., «Барabanщик» муз. М.Красева, «Кто проснулся рано?» муз. Г.Гриневича, «Колыбельная зайчонка» муз. В.Карасева, «Котик» муз. И.Кишко,	«Марш» муз. Е.Тиличевой, «Барabanщики» муз. Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского, «Качание рук с лентами» муз. А.Жилина, «Нам весело» у.н.м., «Пружинки», игра «Петушок», «Кот Васька» муз. Г.Лобачева, «Пружинки» р.н.п., «Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонникова, «Прыжки» муз. Д.Кабалевского, «Зайныка» р.н.п.	«Плясовая для кота» «Зайчик, ты, зайчик» р.н.п.	Музыкально – дидактическая игра: «Птицы и птенчики» муз. Е.Тиличевой
Октябрь	1н. «Мойдодыр у нас в	«Полька» муз.	«Игра с лошадкой» муз.	«Лошадки» муз. Л.Банни-ковой,	«Пляска для	Музыкально

	гостях» 2н. «Осеннее настроение» 3н. «Разноцветный мир» 4н. «Мой домашний питомец»	М.Глинки, «Грустное настроение» муз. А.Штейнвиля,	И.Кишко, «Лошадка Зорька» муз. «Осень» муз. А.Филипенко, «Топ сапожки» муз. М.Еремеевой, «Осенние распевки» муз. М.Сидорова,	«Марш» муз. Ф. Шуберта, «Мячики» муз. С.Сатулиной, «Огородная – хороводная» муз. Б. Можевелова, «Хлопки в ладоши» англ.п., «танец осенних листочков» муз А.Филипенко, «Качание рук» муз. А. Жилина, «Притопы с топотушками» р.н.п., «Ловишки с игрушкой» муз. Й.Гайдна	лошадки», «Зайчик, ты, зайчик» р.н.п. «Петушок» (фортепьяно), «Веселый оркестр»	– дидактическая игра: «Кто твой дружок?»
Ноябрь	1н. «Добрым жить на белом свете веселей» 2н. «Дом в котором мы живем» 3н. «Едем, плывем, летим...» 4н. «Наша дружная семья»	«Вальс» - музыка Ф.Шуберта, «Кот и мышь» Ф. Рыбицкого, «Полька» муз. М.Глинки	«Варись, варись, кашка» муз. Е.Туманян, «Осень» муз. А.Филипенко, «Котик» муз. И.Кишко, «Первый снег» муз. А.Филипенко	«Ходьба и бег» лит.н.м., «Прыжки» муз. Д.Кабалевского, «Колпачок» р.н.п., игра «Ищи игрушку» р.н.м., «Зайка» р.н.п., творческая пляска, «Мячики» муз. М.Сатулино, «Кружение парами» латв.н.п., «Ловишки с игрушкой», «Лошадки» муз. Л.Банниковой	«Я люблю свою лошадку» «Летчик»	Музыкально – дидактическая игра: «Веселый оркестр»
Декабрь	1н. «Зимушка-зима, в гости к нам пришла» 2н. «Мир игры» 3н. «Чудеса под новый год!» 4н. «Елка у нас в гостях»	«Бегемотик танцует», «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича,	«Веселый Новый год» муз. Е.Жарковского, «Дед Мороз» муз. В.Герчик,» «Саночки» А.Филипенко,	«Шагаем как медведи» муз. Е.Каменоградского, «Качание рук со снежинками» муз. А.Жилина, «Дети и медведь» муз. В.Верховенца, «Хороводный шаг» р.н.м., «Елка – елочка» муз. Т.Попатенко, «Вальс» муз. М.Шуберта, «Всадники» муз. В.Витлина, «Кружение парами» латв.н.м., «Полька» муз. И.Штрауса, «Прыжки» муз. Д.Кабалевского, «Танец в кругу» фин.н.м., игра «Зайцы и лиса» муз Ю.Рожавской, «Игра с погремушками» муз. А.Жилина, игра «Колпачок» р.н.м	«Сорока» «Паровоз»	Музыкально – дидактическая игра: «Песенка про имя»
Январь	1н. «По снежной дорожке» 2н. «Матрешкина сказка» 3н. «Природа вокруг нас» 4н. «Зимовье зверей»	«Немецкий танец» муз. Л. Бетховена, «Два петуха» муз. С. Разоренова, «Вальс-шутка» муз. Д. Шостаковича,	«Песенка про хомячка» муз. Л. Абелян, «Лошадка Зорька» музыка Т.Ломовой, «Машина» муз. Д.Попатенко	«Марш» муз. Ф.Шуберта, «Покажи ладошки» лат.н.м., «Лошадки» муз. Л. Банниковой, «Всадники» муз. В. Витлина, «Пляска парами» лат.н.м., «Ходьба и бег» лат.н.м., «выставление ноги на пятку, носочек» «Вальс» муз. А.Жилина, «Хороводный шаг» р.н.п.	«Ой, лопнул обруч» у.н.м., «Плясовая для игрушки»	Музыкально – дидактическая игра: «Веселый оркестр» «Музыкальные загадки»
Февраль	1н. «В гостях у	«Смелый наездник»	«Мы запели песенку» -	«Марш» муз. Е.Тиличевой,	«Паровоз»	Музыкально

	Айболита» 2н. «Я в детском саду: играем, познаем, наблюдаем» 3н. «Папа, мама, я – дружная семья Я» 4н. «Книжки для мальшек»	муз. Р. Шумана, «Маша спит» муз. Г. Фрида, «Марш солдатиков» муз. Е. Юцевич	музыка Р. Рустомова, «Паровоз» муз. Г. Эрнесакса, «Мы - солдаты» муз. Ю. Слонова,	«Хлоп – хлоп» муз. И.Штрауса, «Всадники» муз. В. Витлина, «Зайнька» р.н.п., игра с погремушками муз. «ходьба и бег» лат.н.м., «Марш» муз. Ф. Шуберта, игра «Ловишки» муз. Й. Гайдна, «Мячики» муз. М. Сатулиной, «Хитрый кот», «Полька» муз. И. Штрауса	«Полька для куклы»	– дидактическа я игра: «Стихи и палочки»
Март	1н. «Наши мамочки» 2н. «Ребятам о зверятах» 3н. «Мир за окном: весна пришла» 4н. «Мы любим театр»	«Вальс» муз. А. Грибоедова, «Ежик» муз. Д. Кабалевского, «Смелый наездник» муз. Р. Шумана	«Воробей» муз. В. Герчик, «Новый дом» муз. Р. Бойко, «Лошадка Зорька» муз. Т. Ломовой	«Марш» муз. Ф. Шуберта, «Скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко, «Пляска с платочком» хор.н.м., «Полька-хлоп» муз. И. Штрауса, «Игра с ежиком» муз. М.Сидоровой, «Кто у нас хороший?» р.н.п., «Зайчики» муз. Д. Кабалевского, «Зайнька» р.н.п., «Лошадки» муз. Л. Банниковой, игра «Ищи игрушку» р.н.м., «Танец в кругу» фин.н.м., «Колпачок» р.н.м.	Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки» «Пляска для ёжика»	Музыкально – дидактическа я игра «Музыкальн ые загадки»
Апрель	1н. «Веселые истории» 2н. «Весенние ручейки» 3н. «Безопасный огонек» 4н. «Птицы прилетели»	«Полечка» муз. Д. Кабалевского, «Ежик» муз. Д. Кабалевского, «Марш солдатиков» муз. Е. Юцкевич	«Воробей» - музыка В.Герчик, «Весенняя полька» муз.Е. Тиличеввой, «Зима прошла» муз. Н.Метлова, «Три синички» р.н.п.	«Веселый танец» лит.н.м., «Жмурки» муз. Ф. Флотова, «Кто у нас хороший?» р.н.п., «Упражнение с флажками» муз. В. Козырева, «Дудочка» муз. Т.Ломовой, «Летчики на аэродром» муз. М. Раухвергера, «Лошадки» муз. Л. Банниковой	«Зайка, ты зайка» «Самолет» М. Магиденко	Музыкально – дидактическа я игра: «Веселый оркестр»
Май	1н. «Солнышко!» 2н. «Большие и маленькие» 3н. «Гуляет весна по лугам и полям» 4н. «Не мешайте мне трудиться: о труде в саду или огороде»	«Колыбельная» муз. В. Моцарта, «Шуточка» муз. В Селиванова,	«Самолет» М. Магиденко, «Зайчик» муз. М. Старокадомского, «Барабанщик» муз. М.Красева, «Хохлатка» муз. А. Филиппенко, «Самолет» муз. М. Магиденко	«Подскоки» фр.н.м., «Марш» под барабан, игра «Ловишки» муз. Й.Гайдна, хороводный шаг р.н.м, «Упражнение с флажками» муз. В. Козыревой, «Вот так вот» белорусская н.м., «Зайнька» р.н.м., «Покажи ладошки» латв. н.м., «Жмурки» муз. Ф. Флотова, «Дудочка» муз. Т. Ломовой, «Летчики на аэродром!» муз. М. Раухвергера	«Два кота»	«Узнай инструмент»

Тематическое планирование в старшей группе 5-6 лет.

Месяц	Тема	Содержание Программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1н. «До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад!» 2н. «Неделя азбуки» 3н. «неделя безопасности» 4н. «Как много на свете различных профессий»	«Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «Голодная кошка и сытый кот» В.Салманова,	«Жил-был у бабушки серенький козлик» р.н.п, «Бай-качи, качи» р.н.п., «К нам гости пришли» Александрова	«Марш» Ф.Надененко, «Приглашение» укр.н.м., «Воротики», «Полянка» р.н.м., «Великаны и гномы» Д.Львова-Компанейца, «Попрыгунчики» Ф.Шуберта, «Шел козел по лесу» р.н.игра, «Плетень» В,Калинникова,	«Звенящий треугольник» Р.Рустомова.	Музыкально – дидактические игры: «Белочка» И.Каплунова
Октябрь	1н. Неделя заботы и любви (день пожилого человека) 2н. «Разноцветная осень» 3 н. «Правила, по которым мы живем» 4н. «О братьях наших меньших» (день защиты животных)	«Полька» П.Чайковского, «На слонах в Индии» А. Гедике,	«Урожай собирай» А. Филиппенко, «Падают листья» М.Красева, песня об осени	«Марш» В.Золотарева, «Прыжки» англ.н.м., «Пляска с притопами» укр.н.м., «Чей кружок скорее соберется?» р.н.м., «Поскоки» Т.Ломовой, «Гусеница» В.Агафонникова, «Ковырялочка», «Ловишки» Й.Гайдна, «Веселый танец» евр.н.м., «Ворон» р.н.и., «Плетень» В. Калинникова	«Андрей-воробей» р.н.п. обр. Е.Тиличевой	«Узнай инструмент» (бубен, треугольник, ложки)
Ноябрь	1н. «С чего начинается Родина» 2н. «Книжника неделя» 3н. «Времена года» 4н. тепло семейного очага» (день матери)	«Сладкая греза» П.Чайковского, «Мышки» А. Жилинского,	«От носика до хвостика» М. Парцхаладзе, песни о маме по желанию детей, «Снежная песенка» Д.Львова-Компанейца	«Марш» М.Робера, «Всадники» В.Витлина, «Отвернись - повернись» к.н.м., «Займи место» р.н.м., «Топотушки» р.н.м., «Кошачий рок-н-ролл», «Кот и мыши» Т.Ломовой, «Догони меня», «Кружение» укр.н.м.,	«Лиса» р.н.п. обр. В.Попова	Концерт «Спой песню для друзей»
Декабрь	1н. «Здравствуй, гостья Зима» 2н. «Игра и игрушки» (день заказов подарков Д. М.) 3н. «Елочка предупреждает» 4н. «Мы – творцы, мастера и фантазеры»	«Болезнь куклы» П.Чайковского, «Клоуны» Д. Кабалевского,	«Наша елка» А. Островского, «Дед Мороз» В.Витлина, песни к новому году по выбору	«Приставной шаг» нем.н.м., «Попрыгаем и побегает» С.Соснина, «Потанцуй со мной, дружок», «Танец в кругу» фин.н.м., «Ветерок и ветер» Л.Бетховена, «Притопы» финн.н.м., «Приставной шаг в сторону» нем.н.м., «Догони меня», «Займи место», «Не выпустим», «Творческая пляска. Рок-н-ролл», новогодние хороводы по выбору	«Гармошка» Е. Тиличевой	Игра «Ритмические цепочки»

Январь	1н. «Новый год шагает по планете» 2н. «Поверья русского народа» (рождество) 3н. «Неделя русских писателей» 4н. «Краеведческая шкатулка»	«Новая кукла» П. Чайковского, «Страшилище» В.Витлина, «Песенка друзей» В.Герчик,	«Зимняя песенка» В. Витлина, «Песенка друзей» В.Герчик, «Про козлика» Г. Струве,	«Марш» И.Кишко, «Мячики» П. Чайковский, «Парная пляска» чеш.н.м., «Шаг и поскок» Т. Ломовой, «Творческая пляска» р.н.м., «Веселые ножки» латв.н.м., «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличевой	«Сорока-сорока» р.н.п., обр. Т. Попатенко	«Игра в имена»
Февраль	1н. «Добрый жить на белом свете веселей» 2н «Здоровому все здорово» 3н. «Наша Родина – Россия» 4н. «Как на масленой неделе»	«Утренняя молитва» П. Чайковского, «Детская полька» А. Жилинского,	«Кончается зима» Т. Попатенко, «Бравыз солдаты» Филиппенко, «Мамин праздник» Ю.Гурьева, песни о маме и бабушке по выбору	«Марш» Н.Богословского, «Кто лучше скачет» Т.Ломовой, «Озорная полька» Н.Вересокиной, «Будь внимательным» дат.н.м., «Побегаем» К.Вебера, «Спокойный шаг» Т.Ломовой, «Шаг и поскок» Т. Ломовой,	«Смелый наездник» Р. Шумана,	м-д игра «Эхо»
Март	1н. «Солнечная неделя» 2н. «Мастерская природы» 3н. «День земли» 4н. «Театральная неделя»	«Баба Яга» П. Чайковского, «Вальс» С. Майкапара,	«У меня есть бабушка» Слонова, «У матушки четверо было детей» нем.н.п., «Скворушка» Ю. Слонова,	«Пружинящий шаг и бег» Е. Тиличевой, «Передача платочка» Т. Ломовой, «Дружные тройки» И. Штрауса, «Отойди-подойди» чеш. н.м., «Сапожник» поль.н.м., «Разрешите пригласить» р.н.м., хоровод «Светит месяц»,	«Спать пора, мишка» В.Агафонникова	«Угадай песенку» по пропеты мелодии
Апрель	1н.» Разноцветная неделя» 2н. «В гости со сказкой» 3н. «Путешествие в космические дали» 4н. «Неделя экологии»	«Игра в лошадки» П.Чайковского,	«Динь-динь» нем.н.п., «День Победы» Попатенко, песни по выбору	«После дождя» вен.р.м., «Зеркало» р.н.м., «Ну и до свидания» И. Штрауса, «Найди себе пару» лат.н.м., «Три притопа» Ан. Александрова, «Смелый наездник» Р. Шумана,	«Неаполитанская песенка» П.Чайковский	«Паровоз»
Май	1н. «Никто не забыт – ничто не забыто» 2н. «Мы живем на Урале» 2н. «Цветочные фантазии» 4н. «Праздник детства» (выпускной)	«Две гусеницы разговаривают» Д.Жученко, «Утки идут на речку» Д. Львова-Компанейца	«Вовин барабан» В. Герчик, «Я умею рисовать» Л.Абелян, «Вышли дети в сад зеленый» п..н.м.	«Спортивный марш» В. Золотарева, «Горошина» В.Карасевой, «Галоп» Р.Шумана, «Веселые дети» лит.н.м., «Земелюшка-чернозем» р.н.п., «Игра с бубнами» М. Красева, «Петушок» р.н.м., «Перепелка», «Игра	Задания учебного года	«Стихи и палочки»

Тематическое планирование в подготовительной к школе группе 6-7 лет

Месяц	Тема	Содержание Программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	1н. «До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад!» 2н. «Неделя азбуки» 3н. «неделя безопасности» 4н. «Как много на свете различных профессий»	«Танец дикарей» » Ёинао Нака, «Вальс игрушек» » Ю. Ефимова ,	«Динь-динь-динь – письмо тебе» нем.н.п., «Осень» А. Арутюнова, «Падают листья» М.Красева, «Лиса по лесу ходила» р.н.п.,	«Физкульт-ура!» Ю.Чичкова, «Мяч» Ю.Чичкова, «Прыжки» Л. Шитте, «Хороводный и топающий шаг» р.н.м., «Почтальон», «Веселые скачки» Б.Можжевелова, «Марш» Н.Леви, «Большие крылья» арм.н.м., «Отвернись - повернись» кар.н.м., «Алый платочек» чеш.н.м., «Машина и шофер», «Хороводный шаг» р.н.м.	«Андрей-воробей» р.н.п. обр. Е Тиличевой	м – д игра «Песенка о себе»
Октябрь	1н. Неделя заботы и любви (день пожилого человека) 2н. «Разноцветная осень» 3 н. «Правила, по которым мы живем» 4н. «О братьях наших меньших» (день защиты животных)	«Марш гусей» Бина Канэда, «Осенняя песнь» П.Чайко вского	«Скворушка прощается» Т.Попатенко, «Хорошо у нас в саду» В.Герчик, «Лиса по лесу ходила» р.н.п., «Как пошли наши подружки» р.н.п.,	«Марш» Ж.Б.Люлли, «Приставной шаг» Е.Макарова, «бег с лентами» А.Жилина, «Полька» Ю.Чичкова, «Кто скорее?» Л.Шварца, «Боковой галоп» Ф.Шуберта, «Хороводный шаг» р.н.п., «Зеркало» Б.Бартока, «Большие крылья» арм.н.м.,	«Марш» Е. Тиличевой	«Узнай инструмент» (бубен, треугольник, ложки, колокольчик)
Ноябрь	1н. «С чего начинается Родина» 2н. «Книжника неделя» 3н. «Времена года» 4н. тепло семейного очага» (день матери)	«Две плаксы» Е.Гнесиной, «Русский наигрыш» н.м.,	«Моя Россия» Г.Струве, «Дождик обиделся» Д.Львова-Компанейца, «Пестрый колпачок» Г.Струве,	«Поскоки и сильный шаг» М.Глинки, «Упражнение для рук» Т.Вилькорейской, «Парный танец» хорват.р.н.м., «Ищи!» Т.Ломовой, «Прыжки через воображаемые препятствия» венг.н.м., «Спокойная ходьба с изменением направления» англ.н.м., «Танец утят» фр.н.м., «Роботы и звездочки», «Почтальон» нем.н.п.,	«Кап-кап-кап» р.н.п. обр. Т. Попатенко	«Угадай песенку» по пропетой мелодии

Декабрь	1н. «Здравствуй, гостя Зима» 2н. «Игра и игрушки» (день заказов подарков Д. М.) 3н. «Елочка предупреждает» 4н. «Мы – творцы, мастера и фантазеры»	«В пещере горного короля» Э.Грига, «Снежинки» А. Стоянова,	«В просторном светлом зале» А.Штерна, «Новогодняя» А. Филиппенко, «Горячая пора» А.Журбина,	«Шаг с акцентом и легкий бег» венг.н.м., «Мельница» Т.Ломовой, «Танец вокруг елки» чеш.н.м «Жмурки» н.р.м., «Марш» Ц. Пуни, «Веселый танец» евр.н.м., «Что нам нравится зимой» А. Филиппенко, «Дед Мороз и дети» И.Кишко,	«Звездочка» Е. Тиличевой	Концерт «Спой песню для друзей», «Игра с бубном»
Январь	1н. «Новый год шагает по планете» 2н. «Поверья русского народа» (рождество) 3н. «Неделя русских писателей» 4н. «Краеведческая шкатулка»	«У камелька» П. Чайковского, «Пудель и птичка» Ф.Лемарка,	«Два кота» п.н.м., «Зимняя песенка» М.Красева, «Сапожник» фр.н.п.,	«Ходьба змейкой» В.Щербачева, «Поскоки с остановками» А. Дворжака, «Сапожник и клиенты» п.н.м., «Скрипучая дверь» Ф. Черчиля, «Рок-н-ролл»	«Дон-дон» р.н.м. обр.Р.Рустамов а.	Игра «Картинки» Игра «Звучащий клубок»
Февраль	1н. «Добрым жить на белом свете веселей» 2н «Здоровому все здорово» 3н. «Наша Родина – Россия» 4н. «Как на масленой неделе»	«Флейта и контрабас» Г. Фрида, «Болтунья» В.Волкова,	«Будем в армии служить» Ю.Чичкова, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, песни о маме и бабушке по выбору	«Прыжки и ходьба» Е.Тиличевой, «Нежные руки» Д.Штейбельта, «Как на тоненький ледок» р.н.п., «Полька с поворотами» Ю. Чичкова, «Марш-парад» В.Сорокина, «Бег и подпрыгивание» И. Гуммеля, «В Авиньоне на мосту» фр.н. п.	«В нашем оркестре» Т. Попатенко	Игра «Песенка про всех», «Храбрый воробей»
Март	1н. «Солнечная неделя» 2н. «Мастерская природы» 3н. «День земли» 4н. «Театральная	«Песнь жаворонка» П. Чайковского, «Марш Черномора» М. Глинки, «Жаворонок» М.Глинки	«Идет весна» В. Герчик, «Солнечная капель» С.Соснина	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» М.Чулаки, «Бабочки» П.Чайковского, «Танец» Ю. Чичкова, «Будь ловким» Н. Ладухина, «Ходьба с остановкой на шаге» венг.н.м., «Бег и прыжки» Л. Делиба, «Вологодские кружева» В. Лаптева, «Заря-заряница» р.н.и., «Долговязый журавель» р.н.п., «Бездомный заяц» р.н.и.	«Ой, лопнув обруч» у.н.м. обр. И.Берковича	«Игра в имена» , «Прыг-скок»

Апрель	1н. «Разноцветная неделя» 2н. «В гости со сказкой» 3н. «Путешествие в космические дали» 4н. «Неделя экологии»	«Три подружки» Д. Кабалевского: «Плакса», «Злюка», «Резвушка» «Гром и дождь» Т.Чудовой	«Солнечный зайчик» В.Голикова, «Вечный огонь» Филиппенко, «Мир нужен всем!» В. Мурадели,	«Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличевой, упр-е для рук Н. Любарского, «Полька с хлопками» И.Дунаевского, «Звероловы и звери» Е.Тиличевой, «Тройной шаг», «Поскоки и прыжки» И. Саца, «Замри» англ.н.и.,	«Во саду ли, в огороде» русская народная песня;	Игра «Барабан»
Май	1н. «Никто не забыт – ничто не забыто» 2н. «Мы живем на Урале» 2н. «Цветочные фантазии» 4н. «Праздник детства» (выпускной)	«Королевский марш львов» К. Сен-Санса, «Лягушки» Ю. Слонова, «Гром и дождь» Т. Чудовой	«До свиданья, детский сад» А.Филиппенко, «Мы теперь ученики» Г. Струве, «Идем в школу», Ю.Слонова «До свиданья, детский сад» А.Орлова	«Цирковые лошадки» М.Красева, «Спокойная ходьба и прыжки» А. Моцарта, «Зоркие глаза» М. Глинки, «Шаг с поскоком и бег» С. Шнайдер, «Полька» В.Шаинского, «Шагают аисты» Т.Шутенко, «Лягушки и аисты» В.Витлина, танцы по выбору.	«Латвийская полька» М.Раухвергера	Игра «Ритмические цепочки»

Тематическое планирование, в части формируемой участниками образовательных отношений

Тематический блок «Мы живем на Урале»	Место в образовательной деятельности.
<p>Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта. Цель: формирование представлений о традиционных для Урала видах спорта, спортивных играх.</p>	<p>Недели: «С чего начинается Родина», «Времена года», «Краеведческая шкатулка», «Здоровому все здорово», «Тепло семейного очага!», «Здравствуй гостя Зима!», «Путешествие за здоровьем», «Неделя родного края». и Дни здоровья, прогулки Спортивные развлечения, консультация для педагогов «Народные игры»</p>
<p>Уральская кухня Цель: формирование представлений о традиционных для Урала продуктах питания и блюдах.</p>	<p>Недели: здоровья; режимные моменты (приём пищи) «Мы творцы, мастера и фантазеры», «Как много на свете различных профессий», «Здоровому все здорово», «Как на масленые недели», «Неделя родного края», «Тепло семейного очага!», «Мы живем на Урале». Развлечение «Масленица»</p>
<p>Здоровый образ жизни Цель: формирование представлений об основных способах обеспечения и укрепления здоровья в природных, климатических условиях конкретного места проживания (Ср. Урал)</p>	<p>«Здоровому все здорово», «Путешествие за здоровьем», и Дни здоровья. Ежедневно в соответствии с моделью педагогической работы по сохранению и укреплению физического и психич. здоровья детей. Спортивное развлечение</p>
<p>Народы Урала Цель: формирование представлений о себе как жителе конкретной территории. Познакомить с основными культурными традициями разных этносов на Урале.</p>	<p>Недели «Родного языка», «С днём рождения Н. Тагил!», «Краеведческая шкатулка», «Наша родина – Россия», «Мастера и рукодельницы», «Неделя родного края», «Поверья русского народа», «Неделя родного края», «Мы почемучки и следопыты» «Мы живем на Урале».. В гости к хозяйшке развлечение</p>
<p>Наш сказочный Урал Цель: ознакомление с произведениями Уральских авторов.</p>	<p>Недели «Родного языка», «Краеведческая шкатулка», «Поверья русского народа», «Разноцветная неделя», «Неделя детских писателей», неделя экологии «Зеленая планета», «В гости со сказкой», «В гостях у сказки». Развечение в гостях у сказки</p>
<p>Природный мир Урала. Цель: развитие целостного представления об окружающем мире на основе освоения ближайшего природного пространства.</p>	<p>Недели «О братьях наших меньших», «Краеведческая шкатулка», «Мастерская природы», «Спас все про запас», «Неделя родного края», «Мы почемучки и следопыты», неделя экологии «Зеленая планета», «В гостях у капитошки». «Край родной»</p>
<p>Художественное творчество Цель: формирование представлений о традиционных изделиях уральских и тагильских мастеров, разнообразии материалов, техниках художественного творчества.</p>	<p>Недели «Родного языка», «С днём рождения Н. Тагил!», «Мастера и рукодельницы», «Краеведческая шкатулка», «Разноцветная неделя», «Неделя детских писателей», «Мы живем на Урале». «В гостях у домовенка Кузи» развлечение</p>
<p>Мой город – Нижний Тагил Цель: ознакомление с достопримечательностями района, города. Формирование первоначальных представлений о жизни детей и</p>	<p>Недели «Неделя родного края», «С днём рождения Н. Тагил!», «Никто не забыт – ничто не забыто!», «Мы живем на Урале». «С чего начинается Родина», «Мастера и рукодельницы», «Краеведческая шкатулка», «Мы почемучки и следопыты» Праздник «С днем рождения, нижний тагил»</p>

Перспективное планирование праздников и развлечений

Цель: Формирование положительных эмоций у дошкольников.

Задачи:

- Формирование мотивации к музыкальной деятельности через пение, движение, игру, творчество и музицирование.
- Формирование у детей мотивации к творчеству через театрализацию.
- Формирование мотивации к музыкальной деятельности через знакомство с художественно-выразительными особенностями народных инструментов.
- Знакомство детей с особенностями русских традиций и народных праздничных гуляний.
- Знакомство детей с традициями игры на народных инструментах.
- Обогащение словарного запаса ребёнка.

Праздники и развлечения для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

№	Название развлечения	Вид развлечения	Месяц
1 2	«Осень золотая» «Репка»	Драматизация Кукольный спектакль	Сентябрь
1 2	«Приключение в осеннем лесу» «Зайкина тетя»	Конкурсно – игровая программа Кукольный спектакль	Октябрь
1 2	Музыкальная гостиная «Мамочка любимая» «Пых»	Концерт детей детского сада Кукольный спектакль	Ноябрь
1 2	«Здравствуй, Новый год» «Рукавичка»	Праздник новогодней ёлки Кукольный спектакль	Декабрь
1 2	Рождественские игры и забавы «Снеговик в гостях у ребят»	Зрелищно-игровая программа Кукольный спектакль	Январь
1 2	23 Февраля «Ловкие, умелые – воины мы смелые!» «В гостях у бабушки Загадушки»	Конкурсно – игровая программа Драматизация	Февраль

1	8 Марта «Спасибо скажем маме»	Праздник с мамами	Март
2	«Заюшкина избушка»	Кукольный спектакль	
1	«В гостях у игрушек»	Игровая программа	Апрель
2	«Колобок»	Кукольный спектакль	
1	«Дружно мы весну встречаем»	Драматизация	Май
2	«Капризка»	Кукольный спектакль	
1	«День защиты детей»	Праздник	Июнь
2	«Теремок»	Кукольный спектакль	

Праздники и развлечения для детей 4-5 лет (средняя группа)

№	Название развлечения	Вид развлечения	Месяц
1	День Знаний «Теремок»	Кукольный театр	Сентябрь
2	«В гостях у Светофора»	Тематическая программа	
1	«Осень золотая»	Развлечение совместно с родителями	Октябрь
2	«Папа, мама, я – музыкальная семья» (выявление одарённых семей)»	Конкурсно-игровая программа	
1	Музыкальная гостиная «С Днём рождения детский сад»	Концерт детей детсада	Ноябрь
2	«В гости к музыке» - «Песенный калейдоскоп»	Концерт детей муз. школы	
1	«Здравствуй, Новый год!»	Праздник новогодней ёлки	Декабрь
2	«Как Снеговик Деда Мороза искал»	Кукольный театр	
1	«Святочные вечера»	Зрелищно-игровая программа	Январь
2	«В гости к музыке»	Концерт детей старших гр.	
1	23 Февраля «Папа, я – неразлучные друзья»	Конкурсно – игровая программа	Февраль
2	«В гости к карандашам»»	Игровая программа	
1	8 Марта «Спасибо скажем маме»	Праздник с мамами	Март
2	«Масленичная неделя»	Драматизация	
1	«Весеннее настроение»	Концерт детей ст. гр.	Апрель

2	«Сказочные колокольчики»	Музыкальный фестиваль с участием родителей	
1 2	«Дружно мы весну встречаем» «День победы»	Зрелищно-игровая программа Праздник совместно с родителями	Май
1 2	«День защиты детей» «Солнечный калейдоскоп»	Праздник Кукольный театр	Июнь

Праздники и развлечения для детей 5-6 лет (старшая группа)

№	Название развлечения	Вид развлечения	Месяц
1 2	День Знаний «Наш дом – Урал» Конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья» (выявление одарённых семей)	Конкурсно - игровая программа Конкурс	Сентябрь
1 2	Ярмарка «Осень - запасиха, зима - прибериха» «В гостях у Светофора»	Развлечение с родителями Развлечение с карандашами	Октябрь
1 2	«Вечер классической музыки» Знакомство с муз. инструментами (скрипка, виолончель) Музыкальная гостиная «С Днём рождения детский сад»	Концерт детей муз. школы Концерт детей детского сада	Ноябрь
1 2	«Зимние забавы» «Здравствуй, здравствуй Новый год»»	Конкурсно - игровая программа Праздник новогодней ёлки	Декабрь
1 2	«Святочные вечера» Беседы у рояля «Нянина сказка»»	Зрелищно-игровая программа Музыкальная гостиная	Январь
1 2	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «По щучьему велению»	Конкурсно - игровая программа Кукольный театр	Февраль
1 2	«Загляните в мамины глаза» «Как на масленой неделе»	Праздник Познавательльно-игровая программа	Март
1 2	Федул – теплый ветер подул «Сказочные колокольчики» (одарённые дети)	Фольклорный праздник Конкурс	Апрель

1	«День Победы»	Праздник	Май
2	Земля – именинница - «Репка»	Драматизация	
1	«День защиты детей»	Праздник	Июнь

Праздники и развлечения для детей 6-7 лет (подготовительная группа)

1	«День Знаний»	Праздник	Сентябрь
1 2	Музыкальная гостиная «Осенний блюз» «Осенины»	Музыкотерапия Праздник	Октябрь
1 2	Конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья» (выявление одарённых семей) «Вечер классической музыки»	Концерт Концерт детей муз. школы	Ноябрь
1 2	Новогоднее сказочное представление Музыкальная гостиная «У камелька»»	Праздник Музыкальная программа	Декабрь
1 2	«Святочные вечера» Музыкальная гостиная «Вечер старинной музыки»	Зрелищно-игровая программа Тематическое развлечение	Январь
1 2	День защитников Отечества «Кто загадок много знает?»	Конкурсно - игровая программа Викторина	Февраль
1 2	«Загляните в мамыны глаза» «Сказочные колокольчики» (одарённые дети)	Праздник с мамами Конкурс	Март
1 2	Светлое Христово воскресенье – Пасха «Жаворонушки весну кличут»	Познавательно-развлекательная программа Фольклорный праздник	Апрель
1 2	День Победы «Выпуск в школу»	Праздник Праздник	Май
1	День защиты детей	Праздник	Июнь

