***АРТИКУЛЯЦИОННАЯ***

*** ГИМНАСТИКА***

**Организация проведения артикуляционной гимнастики**

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.

2. Взрослый показывает выполнение упражнения.

3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

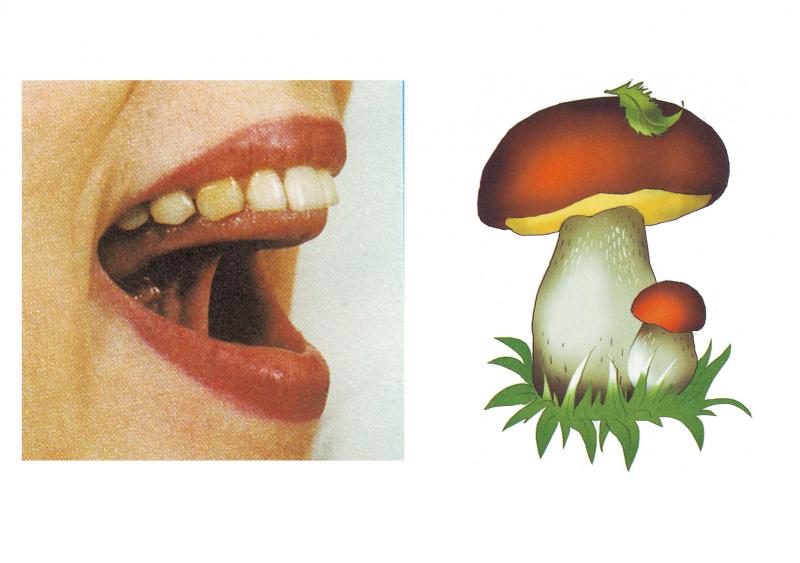
Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

**Прежде, чем приступить к выполнению упражнений, обязательно прочтите рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики!**

**Желаю успехов!**

***«ГРИБОК»***

***Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удается присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.***

******

***Под высокою сосной***

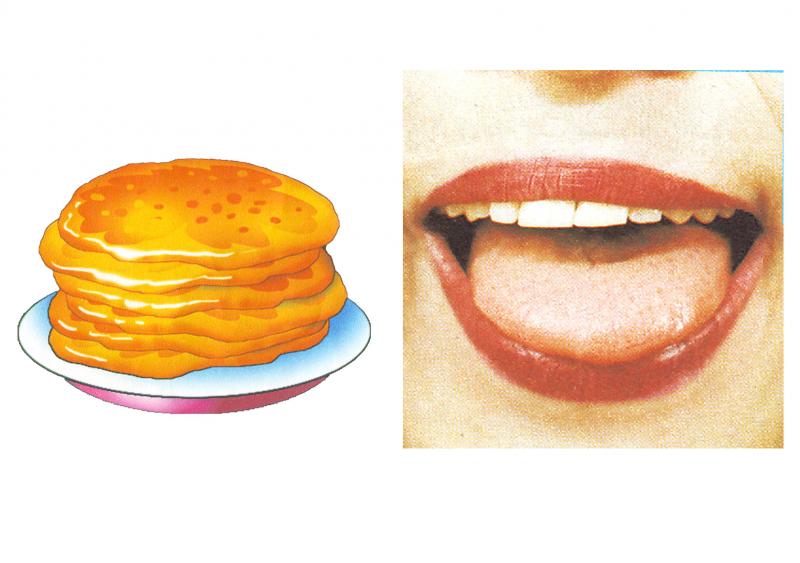
***Мы грибок нашли с тобой.***

***Чтобы рос боровичок,***

***Подними вверх язычок.***

***«БЛИНЧИК»***

***Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.***

***Утром рано мы встаем,***

***Вкусные блины печем.***

***Ручейком по сковородке***

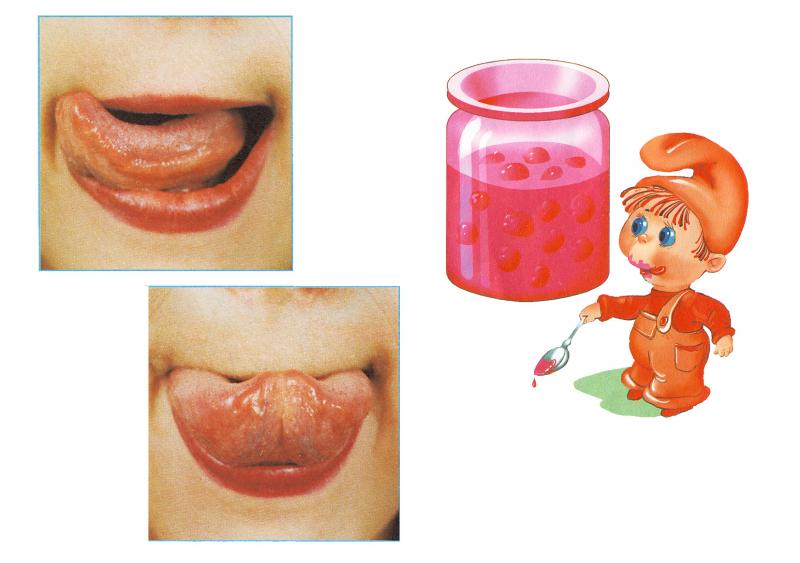
***Тесто растекается…***

***Посмотри, какой красивый***

***Блинчик получается.***

***«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»***

***Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).***

** *Каждый раз по воскресеньям***

***Мы едим с тобой варенье.***

***Верхнюю губу вареньем***

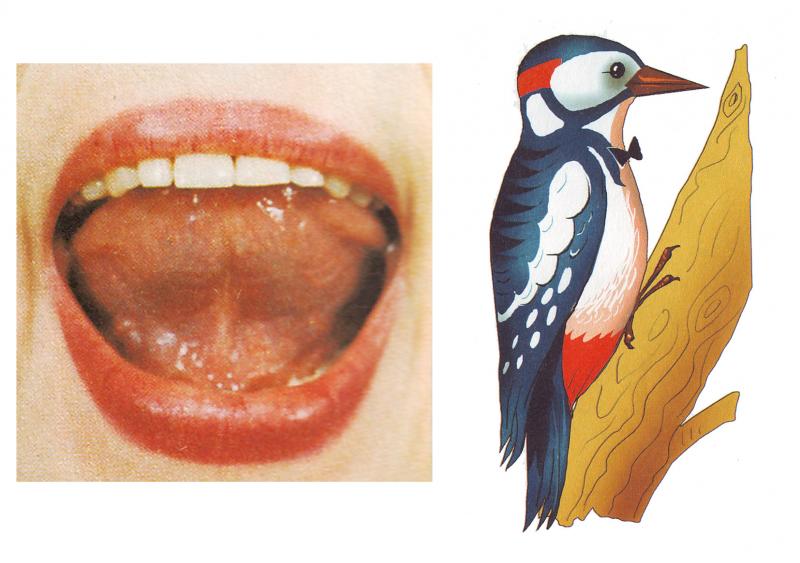
***Мы намажем, а потом***

***Язычком широким сразу***

***Мы варенье облизнем.***

***«ДЯТЕЛ»***

***Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».***

***Дятел на суку сидит,***

***Дятел дерево долбит.***

***«ЁЖИК»***

***Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг ( правая щека- под верхней губой, левая щека- под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. Так "нарисовать" по 5- 6 кругов в одну и другую стороны.***

***У меня в иголках шерстка***

***И в норе запасов горка.***

***Лучше ты меня не трожь!***

***Я – колючий серый еж!***

***«ЧИСТИМ ЗУБКИ»***

***Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.***

****

***Мягкой щеткою с утра***

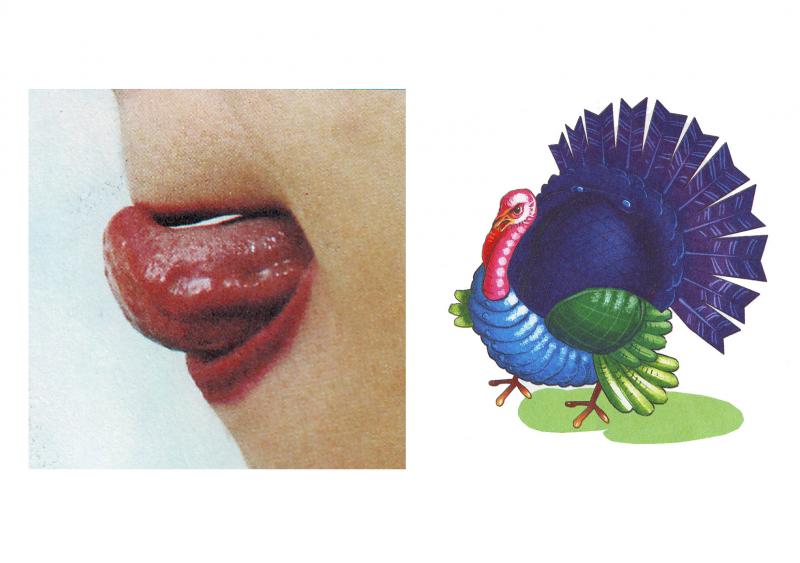
***Чистит зубки детвора.***

***Будут зубки сильные,***

***Белые, красивые!***

***«ИНДЮК»***

***Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед- назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.***

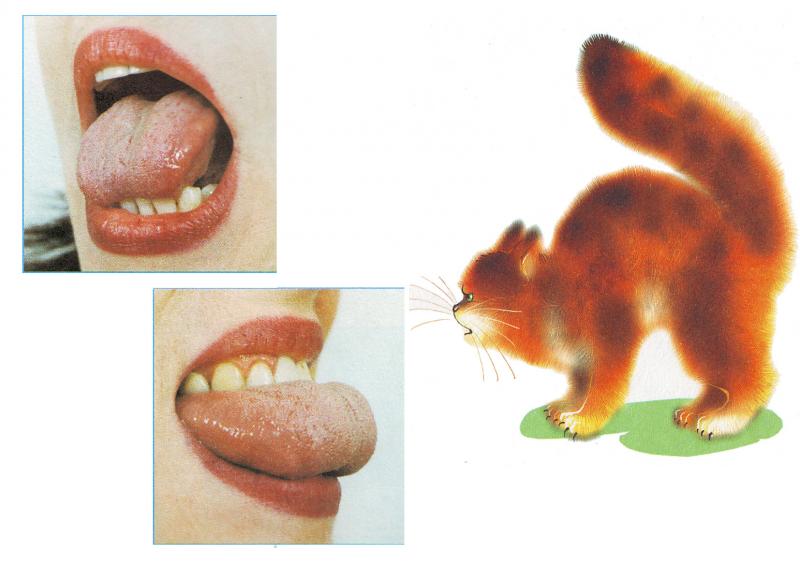
******

***Я - индюк « балды-балда»***

***Разбегайтесь кто куда.***

***«КИСКА СЕРДИТСЯ»***

***Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.***

******

***Рассердилась наша киска:***

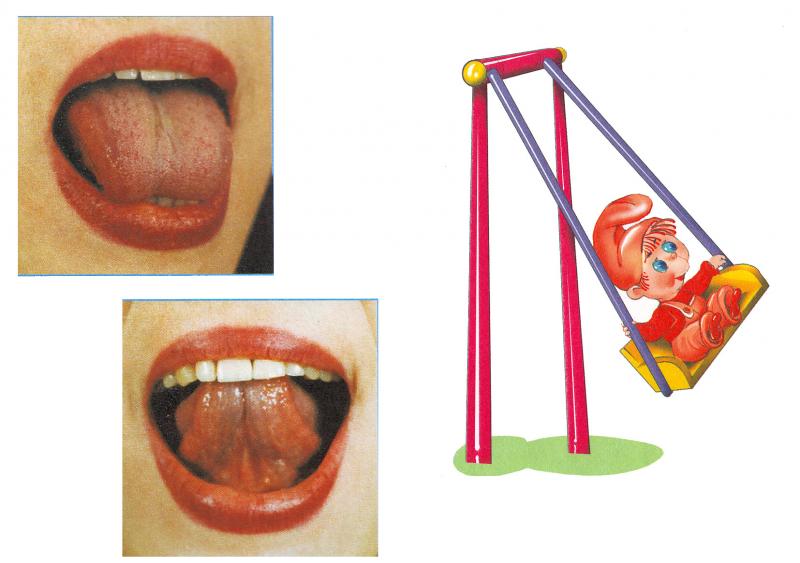
***Ей забыли вымыть миску.***

***Ты не подходи к ней близко-***

***Поцарапать может киска!***

***«КАЧЕЛИ»***

***Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.***

******

***На веселые качели***

***Таня и Никита сели.***

***Опустились вниз качели,***

***А потом наверх взлетели.***

***Вместе с птицами, наверно,***

***Улететь они хотели.***

***«МАЛЯР»***

***Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.***

******

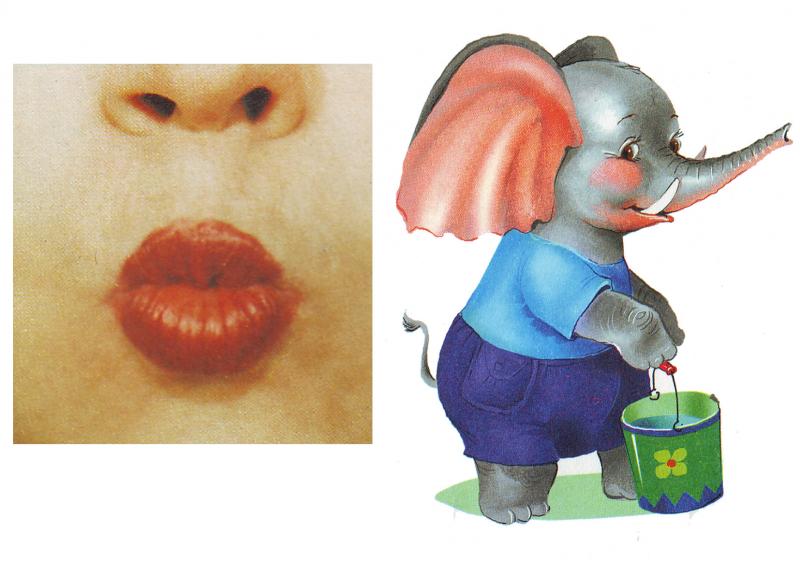
***Стал язычок твой маляром,***

***Он будет красить старый дом:***

***Вперед-назад, вперед-назад…  
 Ремонту каждый будет рад.***

***«СЛОНИК»***

***Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.***

***В гости к нам пришел слоненок,***

***Удивительный ребенок.***

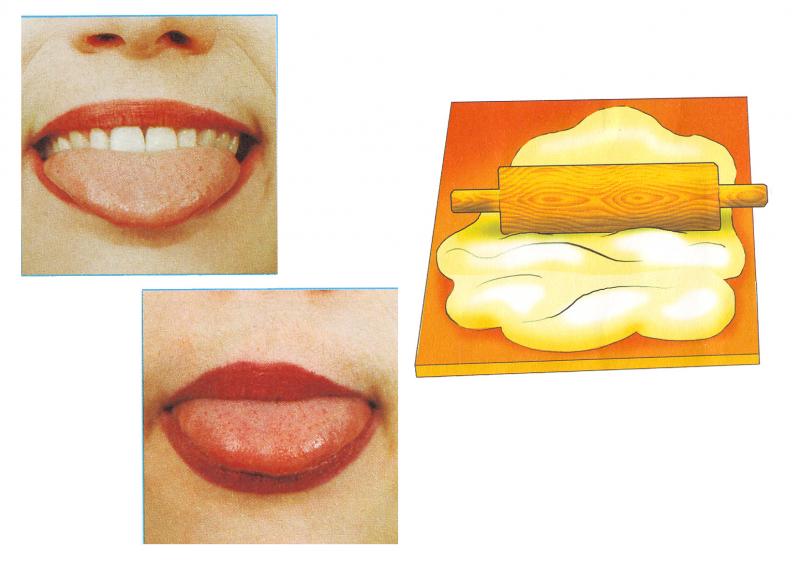
***На слоненка посмотри,***

***Губки хоботком тяни.***

***«МЕСИМ ТЕСТО»***

***«Накажем непослушный язычок»***

***Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та…; пошлёпать язык губами пя-пя-пя…; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.***

***Язычок твой – озорник,***

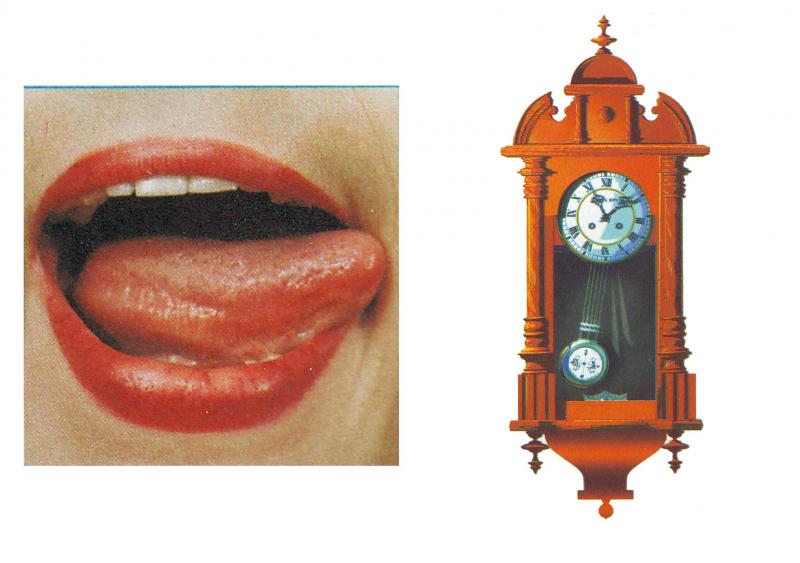
***Он не слушает тебя.***

***Накажи его скорее:***

***«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»***

***«ЧАСИКИ»***

***Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.***

******

***Ходит мятник в часах:***

***Влево - тик, а вправо – так.  
 Ты сумеешь сделать так:***

***Тик и так, тик и так?***

***«ЧАШЕЧКА»***

***Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.***

******

***Будешь пить с друзьями чай Ты из чашки новой.***

***Эту чашку показать***

***Ты сейчас пробуй!***

***«УЛЫБКА»***

***Улыбнуться, показать сомкнутые губки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.***

******

***Подражаем мы лягушкам:***

***Тянем губы прямо к ушкам.***

***Мы потянем - перестанем***

***И нисколько не устанем.***

***«ЗАБОРЧИК»***

***Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубы.***

******

***«ЛОШАДКА»***

***Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, и «прыгал» только язык.***

***Я - весёлая лошадка,***

***Тёмная, как шоколадка.***

***Язычком пощёлкай громко –***

***Стук копыт услышишь звонкий.***